



**REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE
WRAZ Z PROCEDURĄ ODWOŁAWCZĄ**

Tytuł projektu: Start Przedszkolaka

NR PROJEKTU: FEWM.06.02-IZ.00-0005/25

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa warunki uczestnictwa w ramach Projektu pt. „Start Przedszkolaka”.
2. Wnioskodawcą Projektu jest Gmina Morąg, ul. 11 Listopada 9, 14-300 Morąg, reprezentowana przez: Panią Marzenę Drosio, Dyrektora Przedszkola Nr 2 ul. Armii Krajowej 15, 14-300 Morąg. Projekt realizowany jest na podstawie umowy nr: FEWM.06.02-IZ.00-0005/25. Projekt dotowany jest ze środków Unii Europejskiej, współfinansowany z Funduszy Europejskich dla Warmii i Mazur (FEWiM) 2021-2027 oraz ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Biuro Projektu znajduje się w siedzibie Przedszkola Nr 2 ul. Armii Krajowej 15, 14-300 Morąg.
4. Okres realizacji projektu: **od 01.01.2026 do 31.08.2027 r.**
5. Wszelkie informacje na temat projektu dostępne są w Biurze Projektu.
6. Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych uczestników znajdują się w Klauzuli RODO dostępnej w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej.

§ 2

Słownik pojęć

1. Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:
 - Wnioskodawca – Gmina Morąg.
 - Beneficjent Ostateczny (BO)/ Uczestnik/ Członek Grupy Docelowej – zakwalifikowani zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie uczniowie / uczennice, nauczyciele, rodzice/ opiekunowie prawni.
 - UE – Unia Europejska • FEWiM 2021-2027 – Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027
 - Biuro Projektu – Przedszkole Nr 2 ul. Armii Krajowej 15, 14-300 Morąg.
 - Osoby z niepełnosprawnościami – osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27.08.1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19.08.1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.
 - Osoby z krajów trzecich – osoby, które są obywatelami krajów spoza UE oraz bezpaństwowcy zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osoby bez ustalonego obywatelstwa
 - Osoby obcego pochodzenia – osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy – każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów
 - Osoby należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie – zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.
 - Osoby w kryzysie bezdomności lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań – bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12.03.2004 r. o pomocy społecznej:
 1. bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie;
 2. bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane;
 3. niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemię, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą;
 4. nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe – lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia;



5. osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania. Za osoby w kryzysie bezdomności lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań nie uważa się osób dorosłych mieszkających z rodzicami, chyba że wszystkie te osoby są w kryzysie bezdomności lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.

§ 3

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji uczestników projektu oraz zasady uczestnictwa w Projekcie pt. „Start Przedszkolaka”.
2. Niniejszy regulamin określa prawa i obowiązki przyjętych uczestników.
3. Udział Uczestników/czek w Projekcie jest **BEZPŁATNY**.
4. Projekt realizowany jest zgodnie z zasadami horyzontalnymi:
 - a) Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26.10.2012 r.,
 - b) Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13.12.2006r.,
 - c) Konwencją o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20.11.1989 r.,
 - d) zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym z dostępnością dla osób z niepełnosprawnościami,
 - e) zasadą równości kobiet i mężczyzn,
 - f) zasadą dotyczącą przestrzegania przepisów antydyskryminacyjnych,
 - g) zasadą zrównoważonego rozwoju,
 - h) zasadą „do no significant harm” (DNSH) – „nie czyni poważnych szkód”.
5. Projekt realizowany jest zgodnie z zapisami dokumentu „Wytyczne dotyczące realizacji projektów z udziałem środków z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027”. W ramach projektu istnieje możliwość skorzystania z usług dostępowych, m.in. tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością, materiały szkoleniowe w formie dostępnej (np. elektronicznej z możliwością powiększenia druku lub odwrócenia kontrastu).
6. Beneficjent zapewnia dostępność architektoniczną, komunikacyjną i cyfrową miejsc realizacji wsparcia.

§ 4

Zakres wsparcia

1. Projekt, o którym mowa w § 1 pkt 1,
2. Grupę docelową projektu stanowią dzieci nauczyciele oraz rodzice/opiekunowie prawni uczestniczący w zaplanowanych formach wsparcia.
3. **Formy wsparcia planowane w projekcie** obejmują:
 - A. **SKOLENIE – w zakresie metodyki pracy z dziećmi mającej na celu diagnozę i identyfikację potencjalnych problemów rozwojowych dzieci na wczesnym etapie – terapia ręki**
Szkolenie skierowane do kadry pedagogicznej, którego celem jest podniesienie kompetencji w zakresie metodyki pracy z dziećmi, ukierunkowanej na wczesną diagnozę oraz identyfikację potencjalnych problemów rozwojowych. Zakres szkolenia obejmuje zagadnienia związane z terapią ręki, w tym rozwój motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, a także praktyczne metody i narzędzia możliwe do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi.
 - Liczba uczestników: 7 osób
 - Czas trwania: 40 godzin dydaktycznych (5 spotkań × 8 godzin)
 - Forma realizacji: kurs realizowany w weekendy lub w tygodniu – w zależności od możliwości czasowych nauczycieli
 - B. **SKOLENIE – Ruch, rytm i muzyka w codziennej pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym**
Szkolenie mające na celu rozwój kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie wykorzystania ruchu, rytmu i muzyki w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi w wieku przedszkolnym. Uczestnicy zdobędą wiedzę oraz praktyczne umiejętności wspierające rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy dzieci.
 - Liczba uczestników: 7 osób
 - Czas trwania: 5 godzin (1 spotkanie)
 - Forma realizacji: kurs realizowany w weekendy lub w tygodniu – w zależności od możliwości czasowych nauczycieli



- Kadra: wykwalifikowany trener posiadający odpowiednie wykształcenie, doświadczenie oraz kompetencje

C. Zabawy matematyczne z kodowaniem

Zajęcia wspierające rozwój umiejętności matematycznych, logicznego myślenia oraz kompetencji poznawczych dzieci poprzez zabawę i aktywne formy pracy z elementami kodowania dostosowanymi do wieku uczestników.

- Liczba uczestników: 12 osób
- Czas trwania: 20 godzin (10 spotkań × 2 godziny)
- Frekwencja: minimum 80%
- Działania wspierające: poczęstunek

D. Zajęcia plastyczne

Zajęcia ukierunkowane na rozwój kreatywności, wyobraźni oraz sprawności manualnej dzieci, realizowane z wykorzystaniem różnorodnych technik i materiałów plastycznych.

- Liczba uczestników: 13 osób
- Czas trwania: 20 godzin (10 spotkań × 2 godziny)
- Frekwencja: minimum 80%
- Działania wspierające: poczęstunek

E. Zabawy z językiem angielskim

Zajęcia wspierające rozwój kompetencji językowych dzieci poprzez zabawę, elementy ruchowe oraz działania oparte na metodzie projektowej i warsztatowej.

- Liczba uczestników: 13 osób
- Czas trwania: 20 godzin (10 spotkań × 2 godziny)
- Frekwencja: minimum 80%
- Formy pracy: metoda projektowa, metoda warsztatowa
- Działania wspierające: poczęstunek

F. Zajęcia muzyczno – teatralne

Zajęcia rozwijające wrażliwość muzyczną, ekspresję artystyczną oraz kompetencje społeczne dzieci, realizowane z wykorzystaniem elementów muzyki, ruchu i prostych form teatralnych.

- Liczba uczestników: 12 osób
- Czas trwania: 20 godzin (10 spotkań × 2 godziny)
- Frekwencja: minimum 80%
- Działania wspierające: poczęstunek

G. Bieżąca działalność nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego

W ramach niniejszego zadania realizowane będzie wsparcie obejmujące bieżącą działalność nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, których celem jest zapewnienie dostępu do edukacji przedszkolnej dzieciom, które dotychczas nie były nią objęte, w tym dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnościami. Działania realizowane będą przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy

§ 5

Katalog kryteriów rekrutacji

1. Dokumenty źródłowe kwalifikujące do projektu

W procesie rekrutacji brane będą pod uwagę następujące dokumenty:

- **Podpisany formularz zgłoszeniowy.**
- **Załączniki potwierdzające spełnianie kryteriów rekrutacyjnych** (oświadczenia, zaświadczenia, rekomendacje – jeśli dotyczy).
- **Deklaracja uczestnictwa w projekcie.**

2. Kryteria formalne (wszyscy uczestnicy)



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Do udziału w projekcie kwalifikowane będą wyłącznie:

- dzieci,
- nauczyciele,
- rodzice/opiekunowie prawni uczniów
Przedszkola Nr 2 w Morągu.

3. Kryteria merytoryczne – nauczyciele (maksymalnie 35 pkt)

- Brak wcześniejszego udziału w szkoleniach w zakresie objętym projektem – 10 pkt**
Podstawa: oświadczenie nauczyciela, analiza dokumentacji szkoleniowej (jeśli dotyczy).
- Potwierdzona potrzeba uzupełnienia kompetencji zawodowych (diagnoza placówki lub wskazanie dyrektora) – 10 pkt**
Podstawa: diagnoza placówki, rekomendacja dyrektora, arkusz potrzeb szkoleniowych.
- Gotowość do wdrożenia efektów szkolenia w praktyce – 5 pkt**
Podstawa: deklaracja nauczyciela, rekomendacja dyrektora.
- Doświadczenie w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) – 5 pkt**
Podstawa: oświadczenie nauczyciela.
- Brak wykształcenia kierunkowego lub doświadczenia w obszarze tematycznym szkolenia – 5 pkt**
Podstawa: CV nauczyciela, oświadczenie, analiza dokumentacji kadrowej.

4. Kryteria merytoryczne – rodzice/opiekunowie (maksymalnie 20 pkt)

- Zgłoszenie trudności wychowawczych lub emocjonalnych w pracy z dzieckiem – 10 pkt**
Podstawa: ankieta lub rozmowa z wychowawcą.
- Brak wcześniejszego udziału w podobnych formach wsparcia (warsztaty, konsultacje psychologiczne, szkolenia rodzicielskie) – 5 pkt**
Podstawa: oświadczenie rodzica.
- Rekomendacja nauczyciela lub specjalisty szkolnego (psycholog/pedagog) – 5 pkt**
Podstawa: opinia specjalisty/nauczyciela.

5. Kryteria merytoryczne – dzieci Przedszkola Nr 2 w Morągu. (maksymalnie pkt)

- Dzieci kwalifikowane do udziału w dodatkowych zajęciach zostaną wyłonione na podstawie diagnozy przeprowadzonej przez nauczycieli wychowania przedszkolnego, w oparciu o systematyczne obserwacje dziecka oraz wstępne arkusze oceny kompetencji. Do udziału w zajęciach zakwalifikowane zostaną dzieci, u których stwierdzono szczególne potrzeby rozwojowe w danym obszarze, wymagające wsparcia poprzez odpowiednio dobrane formy zajęć dodatkowych

I. Zajęcia plastyczne

Dziecko:

- wykazuje trudności w zakresie sprawności manualnej (motoryka mała) – **1 pkt**,
- posiada obniżoną koordynację wzrokowo-ruchową oraz trudności z koncentracją i wytrwałością w wykonywaniu zadań wymagających precyzji – **1 pkt**,
- niechętnie podejmuje aktywności plastyczne lub wykazuje obniżoną samoocenę twórczą – **1 pkt**,
- wykazuje zainteresowanie plastyką, jednak nie ma możliwości rozwijania tych umiejętności w środowisku domowym – **1 pkt**.

II. Zabawy z językiem angielskim

Dziecko:

- ma ograniczone możliwości kontaktu z językiem obcym poza przedszkolem – **1 pkt**,
- przejawia trudności w komunikowaniu się oraz ograniczony zasób słownictwa w języku ojczystym, co może być kompensowane poprzez rozwijanie rozumienia i reagowania na język angielski – **1 pkt**,
- wykazuje zainteresowanie dźwiękami, rytmem, śpiewem lub rymowanekami w języku obcym – **1 pkt**,
- wymaga wsparcia w zakresie koncentracji, pamięci słuchowej oraz reagowania na polecenia – **1 pkt**.

III. Zajęcia muzyczno-teatralne

Dziecko:

- wykazuje trudności w wyrażaniu emocji i potrzeb za pomocą mowy, gestu lub mimiki – **1 pkt**,
- ma trudności w kontaktach z rówieśnikami, przejawia wycofanie, nieśmiałość lub obniżoną samoocenę – **1 pkt**.

IV. Zabawy matematyczne z kodowaniem



Dziecko:

- wykazuje trudności w zakresie logicznego myślenia, koncentracji oraz planowania czynności – **1 pkt**,
- ma trudności z orientacją w przestrzeni, rozróżnianiem kierunków oraz sekwencjonowaniem czynności, co wpływa na postępy w edukacji matematycznej – **1 pkt**,
- wykazuje zainteresowanie układankami, grami logicznymi, kodowaniem lub zadaniami matematycznymi – **1 pkt**,
- wymaga wsparcia w zakresie współdziałania, komunikacji oraz pracy zespołowej (zajęcia o charakterze integrującym) – **1 pkt**,
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowania i/lub uzdolnienia w obszarze logiczno-matematycznym i cyfrowym, wymagające dalszego rozwijania – **1 pkt**.

Podstawa: diagnoza nauczyciela, arkusze obserwacji, arkusze oceny kompetencji

2. Brak dostępu do zajęć rozwijających poza placówką – 2 pkt

Dziecko nie korzysta z płatnych zajęć dodatkowych poza przedszkolem (np. językowych, tanecznych, teatralnych, muzycznych).

Podstawa: oświadczenie rodziców/opiekunów.

3. Dziecko z opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej – 5 pkt

Dziecko posiada opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej wskazujące na potrzebę objęcia wsparciem w zakresie rozwoju emocjonalnego, komunikacyjnego lub manualnego.

Podstawa: opinia/orzeczenie PPP.

b) Posiadanie opinii lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną lub rozpoznane SPE – 20 pkt

Podstawa: orzeczenie/opinia PPP, dokumentacja szkolna, rekomendacja specjalisty.

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) ich kwalifikacja opiera się na dokumentach wydanych zgodnie z przepisami prawa krajowego, w szczególności na opiniach lub orzeczeniach publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, dokumentacji szkolnej oraz ustaleniach wynikających z udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

c) Zgłoszone trudności w uczeniu się, funkcjonowaniu społecznym, emocjonalnym lub w koncentracji – 10 pkt

Podstawa: rozmowa z nauczycielem, arkusz obserwacji, notatki pedagoga.

d) Brak wcześniejszego udziału w podobnych formach wsparcia (projekty EFS, zajęcia dodatkowe, koła rozwijające kompetencje kluczowe) – 5 pkt

Podstawa: oświadczenie rodzica, dokumentacja projektowa.

e) Zainteresowania i potrzeby ucznia zgodne z tematyką zajęć (matematyka, przyroda, technologia, język, rękodzieło, aktywność fizyczna) – 5 pkt

Podstawa: ankieta ucznia/rodzica, rozmowa z wychowawcą.

f) Rekomendacja nauczyciela prowadzącego lub wychowawcy klasy – 5 pkt

Podstawa: opinia nauczyciela.

6. Kryteria pierwszeństwa przy równej liczbie punktów

W przypadku uzyskania przez uczestników tej samej liczby punktów o przyjęciu do udziału w projekcie decydować będzie rekomendacja wychowawcy lub specjalisty (pedagoga lub psychologa). W razie konieczności zostanie przeprowadzona rozmowa uzupełniająca.

§ 6

Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja dla prowadzona będzie w okresie od 01.02.2026 r. do 30.04.2026 r.
2. Zgodnie z § 5 pkt 2 jednym z warunków uczestnictwa w Projekcie jest dostarczenie kompletnych dokumentów do biura projektu do 13.02.2026 r. do godz. 15:00 dla nauczycieli z Przedszkola Nr 2 oraz do 20.03.2026 r. do godz. 15:00 dla dzieci z Przedszkola Nr 2 oraz do 30.04.2026 r. dla naboru dzieci rodziców/ opiekunów prawnych oraz do nowoutworzonego oddziału przedszkolnego w Przedszkolu Nr 2.
3. Dokumenty należy składać w zaklejonej kopercie z napisem „FORMULARZ rekrutacyjny PROJEKT „Start Przedszkolaka”.
4. Realizator Projektu dopuszcza możliwość jednokrotnego uzupełnienia braków formalnych w terminie 3 dni roboczych.
5. Zgłoszenia, które wpłyną po terminie określonym w § 6 pkt 1 nie będą brane pod uwagę.
6. Miejsce rekrutacji, miejsce spotkań oraz miejsca w którym udzielane będzie wsparcie uczestnikom będzie cechować dostępność architektoniczna.
7. Projektodawca zapewni dostępność i możliwość uczestnictwa w projekcie wszystkich osób bez względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność.



§7

Zakwalifikowanie Uczestników do projektu

1. Weryfikacji formalnej zgłoszeń i wyboru uczestników Projektu dokona Komisja Rekrutacyjna w skład której będzie wchodzić Koordynator Projektu oraz Specjalista ds. rekrutacji.
2. Lista osób zakwalifikowanych zostanie ogłoszona zgodnie z zasadami RODO – poprzez numery identyfikacyjne lub inne dane niepozwalające na identyfikację osób trzecich.
3. O zakwalifikowaniu uczestników decydować będzie spełnienie kryteriów określonych w § 5.
4. W przypadku zebrania się większej liczby uczestników niż przewidywana w Projekcie, zostanie utworzona lista rezerwowa.
5. W razie rezygnacji uczestnika z udziału w Projekcie z przyczyn losowych np. choroba, wypadek lub notorycznego opuszczania zajęć, zostanie przyjęta do projektu osoba z listy rezerwowej.
6. Osoby zakwalifikowane do projektu zostaną poinformowane o tym osobiście bądź telefonicznie.

§ 8

Prawa i obowiązki Uczestnika/czki

1. Każdy Uczestnik/czka ma prawo do
 - a) bezpłatnego udziału w wybranych formach wsparcia,
 - b) korzystania z materiałów i pomocy dydaktycznych udostępnianych na potrzeby zajęć.,
2. Każdy uczestnik/czka zobowiązany jest do:
 - Regularnego uczestnictwa w co najmniej 80% zajęć dla dzieci,
 - Regularnego uczestnictwa w co najmniej 80% - **SKOLENIA – w zakresie metodyki pracy z dziećmi mającej na celu diagnozę i identyfikację potencjalnych problemów rozwojowych dzieci na wczesnym etapie – terapia ręki, SKOLENIA – Ruch, rytm i muzyka w codziennej pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym**
 - uczestnictwa w ankietach i innych badaniach będących elementem monitoringu Projektu w okresie trwania zajęć,
3. Realizator Projektu dopuszcza usprawiedliwione nieobecności uczestnika/-czki spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi, jednak nie większej niż 20% ogólnej liczby godzin dydaktycznych. Usprawiedliwienie wymaga złożenia pisemnego oświadczenia o przyczynach nieobecności w terminie do 7 dni od dnia ustania przyczyny nieobecności.
4. Materiały dydaktyczne przekazane Uczestnikom na własność nie podlegają zwrotowi.
5. Sprzęt stanowiący własność szkoły i użyty wyłącznie na potrzeby zajęć podlega zwrotowi po zakończeniu udziału w Projekcie.

§ 9

Rezygnacja

1. Uczestnik/czka ma prawo do rezygnacji z Projektu, gdy rezygnacja jest usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi lub zdrowotnymi. Uczestnik/ uczestniczka jest zobowiązany/a do złożenia pisemnej rezygnacji w terminie do 7 dni od momentu zaistnienia przyczyn powodujących konieczność rezygnacji. Należy podać powody rezygnacji oraz przedłożyć zaświadczenie od stosownej instytucji (np. zwolnienie lekarskie).

§ 10

Procedura odwoławcza

1. Uczestnik/uczestniczka, który nie został zakwalifikowany do udziału w projekcie, może złożyć pisemne odwołanie w Biurze Projektu w terminie 14 dni kalendarzowych od dnia otrzymania informacji w tej sprawie.
2. Zarzuty w odniesieniu do którejkolwiek z przyczyn odrzucenia uczestnika/uczestniczki należy przedstawić w formie uzasadnienia.
3. Odwołanie podlega rozpatrzeniu przez Koordynatora Projektu w terminie do 7 dni kalendarzowych od daty wpływu. W terminie tym nadane zostanie pismo informujące o wyniku rozstrzygnięcia.

§ 11

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych w Regulaminie stosuje się przepisy prawa krajowego i unijnego oraz dokumenty programowe FEWiM 2021–2027.
2. Interpretacji Regulaminu dokonuje Koordynator Projektu w zakresie zgodnym z przepisami prawa oraz umową o dofinansowanie.
3. Aktualna treść regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem podania pierwszej informacji.
5. Regulamin obowiązuje od dnia jego ogłoszenia.



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską

